SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Fls
Rubrica
NCH

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – LETRAS/ PORTUGUÊS

Ata nº 01/2016

Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e dezesseis, reuniram-se, às nove horas, na sala do Centro de Estudos da Linguagem (CEL), na Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Porto Velho, os professores: Sonia Maria Gomes Sampaio, Vitor Cei Santos, Heloísa Helena Siqueira Correia, Lucas Martins Gama Khalil, Natália Cristine Prado, Élcio Aloísio Fragoso. O principal tópico discutido durante a reunião foi a revisão da matriz curricular do curso, visto que foram identificados problemas na equivalência de horas, tanto em relação às diferentes versões do PPC da grade atual, quanto em relação ao cadastro das disciplinas na DIRCA. Diante desse problema, foram traçadas algumas tarefas para os membros do NDE: verificar detalhadamente o PPC da grade atual – comparando a versão que indica 3800h com a versão que indica 3340h; pesquisar a legislação relativa ao currículo básico dos cursos de Letras; verificar ementas das disciplinas já existentes para efetuar eventuais modificações, no caso de uma proposta de reformulação do currículo; e consultar grades de outros cursos de Letras de universidades brasileiras, também no caso de uma proposta de reformulação. Além de questões relativas ao Projeto Pedagógico do Curso, também foi discutida a proposta de um discurso homogêneo com relação a reprovações, a fim de que os alunos não cheguem aos últimos períodos com um nível de conhecimento insuficiente para a conclusão da graduação. Tal proposta, de acordo com o que se definiu, deve ser levada para as reuniões de cada área. A reunião foi encerrada às onze horas. Nada mais havendo a constar, eu, Lucas Martins Gama Khalil, membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Letras/ Português, encerro esta ata, que será assinada por mim e pelos demais participantes da reunião.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Fls 9
Rubrica
NCH

Lista de Presença – Reunião NDE 25/08/2016	
Nome	**Assinatura**
Élcio Aloísio Fragoso	Élcio A. Fragoso
Heloísa Helena Siqueira Correia	
Lucas Martins Gama Khalil	Lucas M. G. Khalil
Natália Cristine Prado	Natália Cristine Prado
Sonia Maria Gomes Sampaio	
Vitor Cei Santos	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS Fls 10 Rubrica NCH

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – LETRAS/ PORTUGUÊS

Ata nº 02/2016

Aos vinte e um dias do mês de setembro de dois mil e dezesseis, reuniram-se, às nove horas, na sala do Centro de Estudos da Linguagem (CEL), na Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Porto Velho, os professores Sonia Maria Gomes Sampaio, Heloísa Helena Siqueira Correia, Lucas Martins Gama Khalil, Natália Cristine Prado, Élcio Aloísio Fragoso, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina, Geane Valesca da Cunha Klein. Verificada uma discrepância de 20h (vinte horas) entre a carga horária total do curso indicada pelo PPC e a carga horária total do curso cadastrada na DIRCA, os participantes da reunião avaliaram as possibilidades de solucionar esse problema, chegando a duas decisões: a) para a turma do 8º período, que se gradua ao final deste ano, os membros concordaram em propor a oferta de uma disciplina eletiva de 40h em período concentrado como forma de complementar as horas; a professora Geane se colocou à disposição para ministrar essa disciplina às quartas-feiras; b) para que não haja esse problema com relação às próximas turmas que ingressarem, decidiu-se por uma verificação mais detalhada dos desencontros de informação acerca das cargas horárias e por um trabalho de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, a ser iniciado ainda no segundo semestre deste ano. A professora Sonia propôs que, no novo PPC, a carga horária total do curso seja integralizada com disciplinas obrigatórias e que disciplinas optativas fiquem efetivamente como opção. As professoras Sonia e Fátima ficaram encarregadas de procurar todos os materiais relativos ao PPC em vigor. Nesse momento, a professora Heloísa informou que havia encontrado o número do processo relativo à última reformulação do currículo: 23118.000443/2010-69, cadastrado em nome do professor Júlio César Barreto Rocha. Na parte final da reunião, foi definido o calendário das próximas reuniões do Núcleo Docente Estruturante, que ocorrerão nas seguintes datas: 05/10, 19/10, 16/11 e 07/12. A reunião foi encerrada às onze horas. Nada mais havendo a constar, eu, Lucas Martins Gama Khalil, membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Letras/ Português, encerro esta ata, que será assinada por mim e pelos demais participantes da reunião.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

Fls 11
Rubrica
NCH

Lista de Presença – Reunião NDE 21/09/2016	
Nome	**Assinatura**
Élcio Aloísio Fragoso	Elcio A. Fragoso
Geane Valesca da Cunha Klein	
Heloísa Helena Siqueira Correia	Heloisa Helena Siqueira Correia
Lucas Martins Gama Khalil	Lucas M. G. Khalil
Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina	
Natália Cristine Prado	Natália Cristine Prado
Sonia Maria Gomes Sampaio	Sonia Sampaio
Vitor Cei Santos	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

Fls 32
Rubrica
NCH

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – LETRAS/ PORTUGUÊS

Ata nº 03/2016

Aos cinco dias do mês de outubro de dois mil e dezesseis, reuniram-se, às oito horas e trinta minutos, na sala do Centro de Estudos da Linguagem (CEL), na Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Porto Velho, os professores Sonia Maria Gomes Sampaio, Lucas Martins Gama Khalil, Natália Cristine Prado, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina e Vitor Cei Santos. A professora Sonia iniciou a reunião informando que uma busca foi realizada no Departamento de Línguas Vernáculas e não foi encontrado nenhum material anterior à penúltima grade. Como foi aprovada a medida emergencial para resolver a falta de carga horária da turma do oitavo período (com a disciplina a ser ofertada pela professora Geane), os professores começaram a discutir propostas para melhorar a nota do ENADE na próxima aplicação desse exame, que ocorrerá no ano que vem. Decidiu-se pela criação de um projeto, de responsabilidade do Centro de Estudos da Linguagem, para que, em diálogo com os professores que trabalharão com o 7º período no primeiro semestre de 2017, sejam elaborados simulados e sejam analisadas questões das últimas edições do ENADE durante as disciplinas. Com relação aos casos de acompanhamento especial, os membros do NDE discutiram a oferta das disciplinas da área de Pedagogia (Legislação e Gestão Educacional, Psicologia Educacional, Didática Geral); os docentes do Departamento de Educação disseram não ter disponibilidade para complementar as 20h de discrepância entre a carga horária antiga e a atual; decidiu-se por conversar com algum professor do nosso departamento – que tenha formação na área de Pedagogia –, para que ele ofereça, no semestre em que a disciplina de 60h for ofertada, essas 20h complementares na modalidade de acompanhamento especial. Em relação à reformulação da carga horária, o primeiro passo decidido pelos membros do NDE será convocar as áreas para reuniões nas quais deverão ser discutidas as alterações necessárias para a nova grade. O segundo passo será considerar o projeto de 2013 como base e começar a elaborar a proposta reformulada para ser aplicada a partir da turma que ingressará no ano de 2018. A professora Fátima providenciará três cópias do projeto da grade de 2013 para distribuir entre os professores que participarão dos encontros. A reunião foi encerrada às dez horas e quarenta minutos. Nada mais havendo a constar, eu, Lucas Martins Gama Khalil, membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de Letras/ Português, encerro esta ata, que será assinada por mim e pelos demais membros participantes da reunião.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

Fls 13
Rubrica
NCH

Lista de Presença – Reunião NDE 05/10/2016	
Nome	**Assinatura**
Lucas Martins Gama Khalil	
Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina	
Natália Cristine Prado	Natália Cristine Prado
Sonia Maria Gomes Sampaio	
Vitor Cei Santos	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS Fls 18 Rubrica NCH

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – LETRAS/ PORTUGUÊS

Ata nº 04/2016

Aos dezenove dias do mês de outubro de dois mil e dezesseis, reuniram-se, às oito horas e trinta minutos, na sala do Centro de Estudos da Linguagem (CEL), na Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Porto Velho, os professores Sonia Maria Gomes Sampaio, Lucas Martins Gama Khalil, Natália Cristine Prado, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina, Vitor Cei Santos, Larissa Gotti Pissinatti, Geane Valesca da Cunha Klein e Nair Gurgel do Amaral. No início da reunião, a professora Nair sugeriu que os docentes que atuarão no 7º período, no primeiro semestre do ano que vem, conversem com os alunos e expliquem sobre a importância do ENADE. A professora Sonia asseverou que se deve explicar a importância do ENADE para a instituição e para os próprios alunos. A professora Geane ressaltou a necessidade de conscientização. Após essa convergência de ideias, a professora Natália sugeriu que fosse realizada uma revisão para o 7º período em relação aos pontos que foram mal avaliados na última aplicação do exame. Nair sugeriu a escolha de um representante de cada área para distribuir o tempo e listar os conteúdos que são importantes para fortalecer e preparar os alunos para o ENADE. Geane disse que todos devem falar a mesma língua. Sonia acrescentou que as reuniões do conselho de departamento precisam ter um cunho mais pedagógico que administrativo. O professor Vitor lembrou que um dos motivos do fracasso na formação se deve ao fato de que no meio do semestre ainda ingressam alunos na turma e acabam não acompanhando os conteúdos. Nair, Sonia e Geane disseram que é importante deixar claro para os alunos que o curso é de formação de professor. Fátima reforçou que o curso está, com essa falta de foco, perdendo a identidade. Nair reforçou que a avaliação do MEC analisa aspectos relativos aos parâmetros propostos e se há falhas na base esta falha está ocorrendo no nível superior. Heloísa Helena deu sugestão de trabalhar com projetos. Natália sugeriu que as disciplinas tenham um olhar teórico-prático. Nair afirmou que a sugestão da Natália entra na disciplina da Linguística Aplicada, embora não seja possível contemplar as especificidades de todas as disciplinas. Natália disse que é preciso focar em aspectos didáticos de sala de aula em cada disciplina. Heloisa Helena sugeriu que o curso deve ser focado em uma formação que contemple as necessidades de nosso contexto espaço-temporal, com o atendimento, por exemplo, de áreas como revisão e editoração em disciplinas eletivas. Nair, por sua vez, defendeu que essas especificidades são questões a serem contempladas em um curso de bacharelado. Geane disse que as extensões que acontecem a partir das 17h acabam atrapalhando as aulas de professores que trabalham nos dois últimos tempos. Sonia afirmou que todas as propostas se completam. O professor Lucas sugeriu que apontássemos duas pessoas de cada área para fazer o levantamento dos pontos que são mais exigidas no ENADE e Sonia acrescentou que os outros professores podem fazer as contribuições. Nair informou que, na disciplina de Estágio de Regência, foi sugerido que os alunos fizessem um levantamento semelhante com relação às últimas provas do ENEM, distribuindo em gráficos, contendo, por exemplo, o gênero textual trabalhado, o conteúdo específico e as habilidades envolvidas. Heloísa disse que é importante mudar os métodos. Nair sugeriu, nessa perspectiva, a

Fls 19
Rubrica
NCH

realização mais frequente de microaulas por parte dos alunos. Heloísa disse que propôs microaulas e foi muito criticada por outros professores. Sonia disse que é necessário que os professores se comprometam e que hoje, no dia da reunião, era para todos estarem presentes, conforme se decidiu em reunião do conselho do departamento, há dois dias. Nair disse que houve um Chefe de departamento que fazia encontros pedagógicos para discutir questões do curso e isso era importante para melhorar a qualidade do curso. Heloisa disse que é importante fazer uma autocrítica. Nair acenou para a importância das posturas éticas em sala de aula. De acordo com ela, a avaliação envolve muita subjetividade, mas devemos questionar: O que é avaliar? Quais estratégias você usará? O que será avaliado? Estes elementos precisam estar claros para que o aluno saiba o que está sendo avaliado. Nair sugeriu ainda que a avaliação seja bem descrita no plano de aula. Sonia disse que isso vale também para os conteúdos, pois é comum que o professor tenha uma maior especialização em determinados conteúdos e acabe por não trabalhar com os alunos outros conteúdos importantes que estão na ementa. Vitor e Sonia sugeriram que, se houver disparidades e inadequações no plano de curso do docente, deve ocorrer uma conversa para que isso seja corrigido, partindo de uma comissão, por exemplo. Nair sugeriu que a avaliação docente contenha questões que avaliem outros aspectos que não estão na atual avaliação docente institucional, que, na prática, serve apenas para progressão do professor. Natália, na área de Linguística, e Heloísa, na área de Literatura, ficaram encarregadas de mapear os conteúdos do ENADE. Sonia reforçou que a preparação para o ENADE é uma ação das áreas integradas. A partir do mapeamento, os membros do NDE deverão fazer uma avaliação diagnóstica do curso por área para o próximo semestre. No caso da aplicação de avaliações relacionadas ao conteúdo do ENADE, a pontuação seria acrescentada na média do aluno, com critérios ainda a definir. Sonia sugeriu também que as horas práticas das disciplinas sejam trabalhadas com esse objetivo. Os sábados do próximo semestre seriam, por exemplo, momentos propícios para o trabalho com os problemas e habilidades voltados para ENADE. Na próxima quarta-feira, dia 26/10, às 10h, será realizada outra reunião do NDE para que o mapeamento das questões do ENADE seja apresentado e analisado, com o objetivo de traçar estratégias parar melhorar o desempenho na avaliação do ENADE, além de fazer uma avaliação diagnóstica do curso. A reunião foi encerrada às dez horas e quarenta minutos. Nada mais havendo a constar, eu, Lucas Martins Gama Khalil, encerro esta ata, que será assinada por mim e pelos demais participantes da reunião.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

Fls 20
Rubrica
NCH

Lista de Presença – Reunião NDE 19/10/2016	
Nome	**Assinatura**
Élcio Aloísio Fragoso	
Geane Valesca da Cunha Klein	
Heloísa Helena Siqueira Correia	
Larissa Gotti Pissinatti	
Lucas Martins Gama Khalil	
Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina	
Nair Gurgel do Amaral	
Natália Cristine Prado	
Sonia Maria Gomes Sampaio	
Vitor Cei Santos	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – LETRAS/ PORTUGUÊS

Ata nº 05/2016

Aos vinte e seis dias do mês de outubro de dois mil e dezesseis, reuniram-se, às dez horas, na sala do Centro de Estudos da Linguagem (CEL), na Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Porto Velho, os professores Sonia Maria Gomes Sampaio, Lucas Martins Gama Khalil, Natália Cristine Prado, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina, Larissa Gotti Pissinatti, Élcio Aloísio Fragoso, Heloísa Helena Siqueira Correia e Geane Valesca da Cunha Klein. No início da reunião, a professora Sonia enfatizou a importância de sempre retomarmos as atas das reuniões anteriores do NDE. Geane pontuou a partir da prova do ENADE a exigência para que o aluno faça relações entre os conteúdos. Sonia e Fátima defenderam a importância da leitura e do contato com os clássicos da língua portuguesa. A professora Fátima acrescentou que os clássicos hoje são entendidos equivocadamente – o que leva a não trabalhar com eles na graduação – e o ENADE tem os cobrado. Natália disse que na primeira parte da prova, há questões gerais que envolvem a habilidade de escrita e interpretação de texto. No que tange às questões específicas, a professora observou que há um conteúdo variado e pouca coisa, relativamente falando, de literatura. Aparecem temas como história da arte e estética, por exemplo. Nas específicas, o tema da variação linguística encontra-se sempre acompanhado por um dado para interpretar, relacionado, por exemplo, a certas questões históricas da língua portuguesa. Lucas lembrou que há um modelo que se repete: duas asserções são dadas e o aluno deve não apenas dizer se são verdadeiras, mas também dizer se uma justifica a outra; esse tipo de questão envolve a habilidade de estabelecer relações. Algumas questões de literatura não envolvem apenas o conhecimento específico sobre literatura, mas uma compreensão de outras formas de arte. Sobre uma das questões, que envolve aquisição da linguagem, Geane disse que está trabalhando com isso na turma do 2º período. Há também duas questões sobre as TIC (tecnologias de informação e comunicação), lembrou o professor Lucas. Há questões de literatura que envolvem o letramento literário e as professoras Heloísa e Sonia afirmaram que tem trabalhado o letramento literário; na disciplina de literatura infantil tem sido trabalhado o letramento literário, disse a professora Fátima. Sonia disse que, em geral, o aluno pensa que em Letras só se estuda língua e não se atenta a outras áreas, por exemplo, estética, leitura dos clássicos; por isso, os discentes sentirão dificuldade para relacionar informações, o que consiste em uma exigência das questões do ENADE. Heloísa defendeu a importância da dinâmica do trabalho conjunto com o aluno, uma relação de proximidade. Sonia acrescentou que essas relações implicam compromisso do aluno. Fátima disse que conversou com os alunos do sexto período, iniciando esse trabalho de conscientização. As últimas questões do ENADE 2014 são pedagógicas, envolvem currículo e conhecimentos gerais sobre ensino. Heloísa pontuou a questão 11, acerca da literatura de cordel. Ela disse que a questão pede um conhecimento bem básico sobre cordel. Sonia concordou, afirmando que o exame não é de elevada exigência. Observou-se também que, em algumas questões, o texto de literatura aparece com pretexto para outros tipos de análise. A questão 22, sobre estéticas literárias brasileiras, foi discutida pelos professores; ela exigia conhecimentos de correntes literárias a partir de uma

UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Fls 22
Rubrica
NCH

perspectiva historiográfica. Fátima defendeu que o aluno deve saber as características e conhecer a história da literatura, mas que na sala de aula ele não irá se restringir à perspectiva da história da literatura. Natália informou que a questão foi anulada. A partir desses apontamentos e, sobretudo, da constatação de que os conteúdos são trabalhados nas disciplinas, Heloísa trouxe a seguinte questão: O que está acontecendo?

Élcio concordou que precisamos nos aproximar dos alunos, mas não em uma dinâmica de arrebanhar alunos para si. Sonia disse que alguns alunos tendem a confundir a relação mais próxima (ajudando em eventos, por exemplo) com uma possível ajuda em relação à nota. Fátima disse que os alunos reclamam que os professores não se preocupam com o alunado e há um distanciamento. Heloísa acrescentou que precisamos mostrar para o aluno a paixão pela área. Sonia disse também que falta testar algumas metodologias. O professor precisaria trabalhar com o aluno construindo uma relação de cumplicidade (não de apadrinhamento) e compromisso para o sucesso do curso. Sonia disse que é possível estabelecer estratégias considerando os quatros meses de aula, fazendo uma avaliação das atividades após dois meses, por exemplo. Heloísa acenou para a importância de não desrespeitar a cátedra, tendo cuidado nessa abordagem. Geane deu a ideia de nos reunirmos por área para contribuir com ideias para estratégias. Ao final, decidiu-se por marcar, para o dia 23/11, uma reunião com a finalidade de discutir os pontos frágeis e pensar em estratégias por área para melhorar o curso. Sonia defendeu a elaboração de um instrumento para avaliar o trabalho do docente e do aluno. Heloísa sugeriu que, em alguma oportunidade, mostrássemos o talento individual (por exemplo, com poesia, música, teatro) aos alunos como uma estratégia para despertar a relação de identificação com o curso. Fátima, ao final, discorreu sobre a semana pedagógica (que ocorrerá na semana anterior ao início do próximo semestre); nela, os planos de ensino deverão ser apresentados, para que possamos, em conjunto, discutir formas de trabalho a serem empregadas durante o semestre. A reunião foi encerrada às onze horas e cinquenta minutos. Nada mais havendo a constar, eu, Lucas Martins Gama Khalil, encerro esta ata, que será assinada por mim e pelos demais participantes da reunião.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS Fls 23 Rubrica NCH

Lista de Presença – Reunião NDE 26/10/2016	
Nome	**Assinatura**
Élcio Aloísio Fragoso	Élcio A. Fragoso
Geane Valesca da Cunha Klein	
Heloísa Helena Siqueira Correia	Heloísa Helena Siqueira Correia
Larissa Gotti Pissinatti	
Lucas Martins Gama Khalil	Lucas M. G. Khalil
Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina	
Natália Cristine Prado	Natália Cristine Prado
Sonia Maria Gomes Sampaio	Sonia Sampaio

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS Fls 27 Rubrica NCH

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – LETRAS/ PORTUGUÊS

Ata nº 06/2016

Aos nove dias do mês de dezembro de dois mil e dezesseis, reuniram-se, às dez horas, na sala do Centro de Estudos da Linguagem (CEL), na Universidade Federal de Rondônia, *campus* de Porto Velho, os professores Sonia Maria Gomes Sampaio, Heloisa Helena Siqueira Correia, Lucas Martins Gama Khalil, Natália Cristine Prado, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina, Vitor Cei Santos e Geane Valesca da Cunha Klein. Durante a reunião foi feita a revisão da matriz curricular do curso, visto que foram identificados problemas na equivalência de horas, tanto em relação às diferentes versões do PPC da grade atual, quanto em relação ao cadastro das disciplinas na DIRCA. Sonia sugeriu que as disciplinas de 60h da Linguística sejam aumentadas para 80h. Lucas sugeriu que cada turma tenha 5 disciplinas, uma por dia. Inicialmente o grupo trabalhou a partir da grade atual, propondo alterações na carga-horária das disciplinas. Chegou-se às seguintes sugestões: 1º Período – Alterar para Língua Portuguesa para 80h. Sugestão de incluir uma disciplina de Produção de Texto; 2º Período – Alterar Fonética e Fonologia para 80h; 3º período – Alterar Morfologia para 80h. Sugestão de incluir uma disciplina de Produção de Texto; 4º período – Alterar Sintaxe para 80h. Didática transforma-se em Didática da Língua Portuguesa; 5º período – Sem alterações. Sugestão: deslocar Metodologia da Pesquisa para cá; 6º período – Retirar História da Língua Portuguesa. Sugestões: colocar Sintaxe e TCC 1; 7º período – Alterar Linguística Textual para 80h; Não houve mudanças no quinto e no oitavo período. A reunião foi encerrada às onze horas e cinquenta minutos. Nada mais havendo a constar, eu, Vitor Cei Santos, encerro esta ata, que será assinada por mim e pelos demais participantes da reunião.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS

UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Fls 28
Rubrica
NCH

Lista de Presença – Reunião NDE 09/12/2016	
Nome	**Assinatura**
Élcio Aloísio Fragoso	
Geane Valesca da Cunha Klein	
Heloísa Helena Siqueira Correia	Heloísa Helena Siqueira Correia
Larissa Gotti Pissinatti	
Lucas Martins Gama Khalil	Lucas M. G. Khalil
Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina	
Nair Gurgel do Amaral	
Natália Cristine Prado	Natália Cristine Prado
Sonia Maria Gomes Sampaio	Sonia Sampaio
Vitor Cei Santos	